

Základní škola a mateřská škola Dvorce, okres Bruntál,
příspěvková organizace Olomoucká 336, 793 68 Dvorce, tel. 554745491



**Výroční zpráva
o činnosti školní družiny
za školní rok 2024/2025**

1. Základní charakteristika zařízení – školní rok 2024/2025

sídlo školy:	Dvorce u Bruntálu, Olomoucká 336
název školy:	Základní škola a mateřská škola Dvorce, okres Bruntál
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70979383
vedení školy:	Mgr. Olga Vlachová, ředitelka školy Mgr. Miroslava Lazová, zástupkyně ředitelky Dagmar Indreiová, vedoucí vychovatelka
zřizovatel:	Obec Dvorce
právní forma:	příspěvková organizace
kapacita:	60 dětí

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet na třídu	Průměrný počet na učitelku (podle úvazku)
2024/2025	2	60	30	30

2. Provoz školní družiny

V posledních letech se nám školní družina naplňuje do nejvyšších počtů.

V letošním školním roce bylo opět přihlášeno okolo 65 dětí, včetně ranní družiny a taky žáků 2. stupně a navštěvovat ji mohly od 6:00 hod. ráno do 16:00 hod. odpoledne.

Žáci s ranní účastí jsou řádně přihlášeni, ale školné neplatí (proto počet 65, tedy větší než kapacita ŠD). Všichni žáci měli školné za školní družinu uhrazené v termínu, až na paní Sváčkovou N., která školné uhradila pouze za měsíc září za obě děti, již v pololetí.

Celkově se v tomto školním roce ze školní družiny odhlásilo 6 dětí ze školní družiny (Kroščenová Lucie, Hodoši Michaela, Dembická Marie, Hodoši Tomáš, Bělunková Michaela, Mičátek Lukáš).

Školní družina byla opět v období všech školních prázdnin pro nedostačující počet přihlášených dětí uzavřena. Děti na jakékoliv prázdniny se přihlašuje minimální počet.

Školní družina má v této době opět své velké místo a funguje v normálním režimu a asi velice dobře, protože děti, které chtějí trávit čas po škole v dětském kolektivu je stále víc a více.

3. Poslání školní družiny a vzdělávací programy

Program ve školní družině je zajišťován mimoškolní zájmovou výchovnou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Pracujeme podle vlastního školního programu, který je každoročně obměňován (plán práce ŠD). Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů, chuti a nálady dětí.

Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, podle rozvrhu hodin jednotlivých tříd a podle kapacity místností školní družiny. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování. Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním neboli schopnostem, umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost, působící na své okolí. Již druhým rokem máme propojené obě oddělení v jednu velkou skupinu, heterogenní skupinu a pracujeme všichni společně. Máme specifické třídy: **výtvarnou dílnu**, **hudebnu** - kde se děti zaměřují na HHN-hra na hudební nástroje a zpěv a dramatickou výchovu, kde s dětmi hrajeme divadlo, a to různými způsoby, **hernu** - hra v dětském koutku, stolní a společenské a naučné hry a stavebnice, logické hry také pro jednotlivce, robotické hry a technické stavebnice, **studovnu** - kde se děti připravují samostatně do školy, píšou úkoly, využívají také družinkovou studovnu a čtou a dělají úkoly na PC. **Kuchyňka** - do budoucna bychom ji chtěly lépe využít pro vaření a pečení s dětmi, probíhá zde háčkování s dětmi ŠD pod vedením paní M. Zonové a slouží jako pracovní dílna - hlavně práce se dřevem. Letos děti mají novou také stolní fotbálek a ten hrají právě zde.

A jaký byl školní rok 2024-2025

Jelikož školní družina je příliš rozmanitá ve všech směrech, proto je rozmanitá i náplň práce a aktivity v ní. Tudíž se nám opět nepodařilo držet se ročního plánu, ale to přece nikomu nevádí. Hlavně, že není nuda, výběr činností je pestrý a každý si vybere to, co ho zajímá a baví, nebo jen tak na co má náladu. Jedním slovem tento školní rok byl ještě lepší než ten minulý. Spokojeni jsme byli tak asi všichni, děti, vychovatelky a snad i vedení školy a možná i rodiče.

Podzimní období jsme trávili venku na čerstvém vzduchu a věnovali se pohybovým aktivitám, také výtvarně pracovním činnostem se dřevem, oprava věšáku, broušení a nátěr dřeva aj. Úzce jsme spojeni s přírodou-poznáváním a drobným pozorováním jak rostlin, tak bylin a drobných živočichů pod lupou. Nedílnou součástí pobytu venku je také zvelebování naší zahrady, a to prací na ní, okopáváním skalky, přesazování velkých rostlin a keřů, sázení levandulí, přesazování pokojových kytek, hrabání a sběr klacků, pravidelné mytí posezení, místo kompostování, oprava hmyzího domu - ten jsme nestihli a čeká nás v září... Nikdy všechno nestihneme, nápadů je mnoho, vše nám i trvá a času je málo!

V zimním období se nedalo využít čas k zimním radovánkám, tak jsme toho využili a zadováželi si se stolním fotbálekem a také hrou v TV Carlling a dále se věnovali také ručním aktivitám, jako je háčkování, ruční šití, tvorba šperků z bavlnky a korálkem a odpadových materiálů a šitím na šicím stroji a moc hodně výtvarného tvoření-práce - kresba pastelkami a malba. Hitem tohoto roku byly práce na přání dětí - něco si vymyslely, co chtějí vyrobit, a tak se tvořilo a tvořilo. Výrobky si děti odnesly domů. Byla to různá škála věcí a moc je to všechny bavilo.

V herně jsme hodně stavěli se stavebnicemi a hráli si s robotickými hrami a oblíbě se dalo také známé staré pexeso a triopexeso, které je navíc naučné. Společenské a stolní hry byly také na vrcholu, děti povídaly, že si musejí zahrát všechny hry, co tu ve družině máme...

V hudebně děti vyzkoušely spousty druhů hudebních nástrojů, zpívání s kytarou a také různé druhy divadélek pro malé děti. S tím je spojená také výroba kulís pro hrané divadlo. Jsou velice šikovné a poradí si vždy se vším co je potřeba.

Na jaro jsme umístili na družinkovou zahradu nové lavičky, které měly dlouho obdiv. A konečně jsme nemuseli být ve třídách a mohli se dostat ven a vydovádět se na čerstvém vzduchu

každý po svém, dle chuti a libosti. Máme tam vše, co děti potřebují a k dispozici i jiné aktivity pod vedením vychovatelek. Dokončili jsme akorát výstavku obrazů na chodbu a dárečky pro budoucí prvňáčky.

Letní hry byly míčové, soutěže, odpočinek na dece, malování křídou, hra ping pong, pracovní činnosti - práce se dřevem, zatloukání hřebíčků - váza a srdce, aj.

Výtvarné tvoření - výzdoba ŠJ pro příští školní rok - Letní slunce.

4. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	praxe	stupeň vzdělání
Indreiová Dagmar	vedoucí vychovatelka	1,0	25	ÚSO
Waleczková Petra	vychovatelka	1,0	23	SVV

5. Materiálně technické podmínky

učebny a herny	třídy pro žáky - kuchyňka, tv-herna pohybu, herna k odpočinku, hudebna, výtvarná dílna, studovna-knihovna
zahrady	zahrada za budovou betonový plácek pro rekreační vyžití dětí, různými aktivitami, pohybovými činnostmi - košíková, vybíjená, aj., zvolenými individuálními zálibami žáků travnaté hřiště - fotbal, mini kopaná, házená, frisbee, házená lopatkami, volná činnost - odpočívadla a práce na dece pod korunami stromů, různé skupinové pohybové hry, přírodovědné učení hrou venku v přírodě, relaxace dětí dle vlastního výběru pracovní činnosti - práce na skalce a úklid pozemku kolem ŠD
Materiální vybavení - pomůcky pro práci s dětmi pro určité výchovy	Dovybavit ŠD: dekorační látky, vlny, aj. galantérské zboží - pro výtvarné tvoření a pracovní činnosti dekorační látky-jako záclonoviny, potahy a závěsy - pro obnovení vzhledu tříd boxy - průhledné na výtvarný a pracovní materiál DVD

Vybavení nábytku ŠD	<p>Nové skřínky na hlavní chodbu ŠD v patře</p> <p>2 nové matrace do nových postelí do herny</p> <p>Průhledné plastové boxy na hračky aj. ostatní věci</p> <p>Společenské a stolní hry - max. logické hry</p> <p>Regál - na výtvarné potřeby (do Vv dílny za dveřmi)</p> <p>Sportovní náčiní na ven - fotbalový míč 2x, zahradní mikádo</p> <p>Gumový míč na házenou a molitanový míč</p>
Vybavení hračkami, pomůckami, sportovním nářadím apod.	Vybavení se v průběhu roku podle finančních možností školy obnovuje - tímto moc děkujeme vedení naší školy-máme stále něco nového, moderního...
investiční rozvoj	<p>Rozvoj pro další školní rok 2025-2026</p> <p>Zakoupení sportovních potřeb a náčiní na zahradu</p> <p>Knihy - dle potřeb a zájmu dětí</p> <p>Renovace zahrady-relaxační koutky na naší zahradě - do budoucna zrealizovat</p> <p>Tabule upevněné k zídce na malování křídami</p> <p>Oprava zadní brány, zakoupit síť na volejbal, upevnit koš na košíkovou - na zed'</p> <p>Výsadba keřů, květin a drobného sezónního ovoce</p>
<u>požadavek</u>	Stav budovy je ve velmi neuspokojivém stavu - střecha, okna, fasáda, sklep, oprava dveří a futer, prahu a linolea ve třídách.

Materiálně technické podmínky.

Vše, co bylo v letošním roce možné, jsme již zakoupily. A co nevyšlo, zajistíme v dalším školním roce (viz. tabulka). Děkujeme moc paní ředitelce naší školy, že jí nic a nikdo a tím i školní družina není lhostejná.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

pracovník	instituce	název akce	financování
Indreiová Dagmar	AGNOS - Bruntál Samsonová Dagmar	Setkání vychovatelek - 2.6.2025 Šikana jako narušení vztahů ve skupině, Syndrom vyhoření, podpora wellbeingu u vychovatelek ve vzdělávání	OP JAK I, Podpora škol
Waleczková Petra	AGNOS - Bruntál Samsonová Dagmar	Setkání vychovatelek - 2.6.2025 Šikana jako narušení vztahů ve skupině, Syndrom vyhoření, podpora wellbeingu u vychovatelek ve vzdělávání	

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John Doe, Mr. Jane Smith, and Mr. Robert Johnson, with their respective street addresses and cities.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John Doe, Mr. Jane Smith, and Mr. Robert Johnson, with their respective street addresses and cities.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list includes names such as Mr. John Doe, Mr. Jane Smith, and Mr. Robert Johnson, with their respective street addresses and cities.

V letošním školním roce se obě vychovatelky také účastnily vzdělávání ze šablon OP JAK.
Jak na netradiční školní družiny 1, 2
Jak učit Poly

7. Kontrolní činnost

ČŠI tento rok naši Základní školu a mateřskou školu navštívila ve dnech 1.-3. dubna 2025
Činnost školní družiny je každoročně kontrolována vedením školy. V průběhu roku nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

Dne: 30. června 2025



Vypracovala: Indreiová Dagmar