

**Základní škola a mateřská škola Dvorce, okres Bruntál,
příspěvková organizace,
Olomoucká 336, 793 68 Dvorce, tel. 554745491**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

Obsah

Úvod	3
I. Základní charakteristika školy	4
II. Vzdělávací program školy	8
Nabídka volitelných předmětů	8
Zájmové útvary	8
III. Údaje o pracovnících školy	9
Pedagogičtí pracovníci	10
Nepedagogičtí pracovníci	13
IV. Výsledky výchovy a vzdělávání	14
Zápis do 1. třídy	14
Údaje o přijímacím řízení	14
Hodnocení výsledků výchovného působení	14
Výchovné poradenství ve škole	15
Údaje o integrovaných žácích	16
Prevence sociálně patologických jevů	17
Environmentální výchova ve škole	17
Rozvrh kroužků a odpolední činnosti	17
Soutěže	18
Akce školy	22
V. Spolupráce se zákonnými zástupci	24
VI. Spolupráce se zřizovatelem	25
VII. Rozbor školních úrazů	25
VIII. Údaje o kontrolách a výsledcích ČŠI	26
IX. Materiální, technické a ekonomické zabezpečení školy	26
X. Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	26
XI. Závěr	28

PŘÍLOHY:

Výroční zpráva MŠ 2024/2025

Výroční zpráva ŠD 2024/2025

Úvod

Obsahem této výroční zprávy je přehled o činnosti základní školy a hodnocení práce za školní rok 2024/2025

Při zpracování bylo využito všech dostupných pramenů, mezi něž patří, organizace školního roku, informace o integrovaných žácích, přehledy o účasti v soutěžích a přehledy o umístění žáků na středních školách a učilištích, statistické výkazy.

I. Základní charakteristika školy

Název školy a sídlo: **Základní škola a mateřská škola Dvorce, okres Bruntál, příspěvková organizace
Olomoucká 336, 793 68 Dvorce
IČ: 70979383**

Zřizovatel: **Obec Dvorce**

Právní forma školy: **Příspěvková organizace**

Ředitel školy: **Mgr. Olga Vlachová, Na Aleji 202, 793 68 Dvorce
Nástup do funkce 1. 8. 2012**

Zástupce ředitelky: **Mgr. Miroslava Vranová Lazová, Olomoucká 36, 793 68, Dvorce
Jmenovaná do funkce 1. 8. 2012**

Kontakty: Tel/fax: **554 745 491
725 341 086
725 340 824**
E-mail: **zrzs.dvorce@seznam.cz
rs.dvorce@seznam.cz**
Web: **www.zsdvorce.cz**

Datum zařazení do sítě: **30. 10. 1996**

Identifikační číslo v síti škol: **600 131 823**

Součásti školy: Základní škola, Olomoucká 336,	IZO: 102 008 337	kapacita	408
Školní družina, Olomoucká 55,	IZO: 119 500 060	kapacita	75
Mateřská škola, Olomoucká 353,	IZO: 107 620 171	kapacita	70
Stravovna ZŠ a MŠ	IZO: 119 500 078	kapacita	400
1. Olomoucká 55			
2. Olomoucká 353			

Základní škola					
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet pedagogických pracovníků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků
celkem	141	9	15,6	14	12.54

Mateřská škola					
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet pedagogických pracovníků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem	35	2	17,5	4 +1 AP	4 + 0,75

Školní družina					
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet pedagogických pracovníků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem	60	2	30	2	2

Školní jídelna					
		Průměrný počet denně stravovaných		Přepočtený počet pracovníků	
MŠ	kuchařka	30,8		1	
	vedoucí stravovny			0,3	
ZŠ	kuchařky	191		2	
	vedoucí stravovny			0,7	

Ostatní nepedagogičtí pracovníci			
		Počet pracovníků	Přepočtený počet pracovníků
MŠ	uklízečka	1	1
ZŠ	Uklízečky-hlavní budova	2	1,74
	Uklízečka - pobočka školy	1	0,74

	školník	1	1
	ekonomka	1	1

Školská rada:

Datum zřízení	1. března 2005
Počet členů školské rady	6

Školská rada, která pracuje v tomto složení:

Členové školské rady	
Jmenování zřizovatelem školy	Jan Božovský
	Bc. Zdeňka Šmahelová
Volení pedagogickými pracovníky školy	Mgr. Kasperlíková Lenka
	Markéta Bírová
Volení zákonnými zástupci žáků	Dan Bureš
	Jiřina Božovská

Školskou radu zřizuje zřizovatel, který stanoví počet jejich členů. Funkční období školské rady trvá tři roky. Zasedá nejméně dvakrát ročně, zasedání svolává její předseda. O schválení dokumentu rozhodne školská rada do jednoho měsíce od jejího předložení ředitelem školy. Ředitel školy je povinen zúčastnit se zasedání školské rady na vyzvání jejího předsedy.

Základní škola a mateřská škola Dvorce je jedinou základní i mateřskou školou v obci. Je to úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Demografický vývoj a spádovost školy změnila situaci tak, že se v průběhu posledních let stala úplnou základní školou, kdy v každém ročníku je jedna třída. Tomu odpovídá i budova školy, která svou kapacitou a nároky na dnešní moderní vyučování vyhovuje.

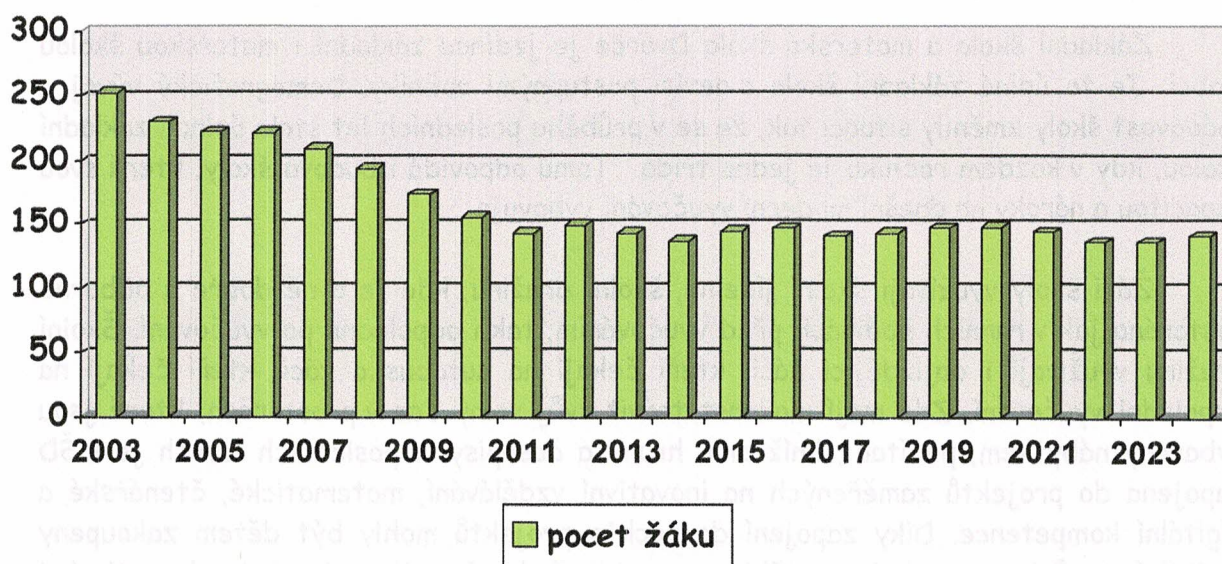
Žáci školy využívají školní jídelnu, školní družinu, kde je o ně dobře a odborně postaráno jak v ranních hodinách před vyučováním, tak i odpoledne po vyučování. Školní družinu využívají i dojíždějící žáci, kteří čekají na autobus a žáci, kteří čekají na odpolední vyučování. Zde mají možnost trávit svůj volný čas v prostorách, které jsou vybaveny nábytkem, počítači, knížkami, hrami a časopisy. V posledních letech je i ŠD zapojena do projektů zaměřených na inovativní vzdělávání, matematické, čtenářské a digitální kompetence. Díky zapojení do těchto projektů mohly být dětem zakoupeny digitální pomůcky, stavebnice a třídy se postupně dovybavují moderními a inovativními pomůckami.

Škola se také snaží postupně modernizovat své vybavení a prostory školy. Učebny jsou postupně modernizovány a vybavovány, ve třídách jsou interaktivní tabule,

dataprojektory, některé třídy jsou vybaveny vizualizéry. I zde postupně dochází k dovybavení tříd pomůckami pro inovativní vzdělávání, rozvíjení matematické, čtenářské pracovní a digitální dovednosti u žáků. Ve škole je i cvičná školní kuchyňka, která byla zmodernizována.

Školní hřiště v současné době nesplňuje podmínky k naplňování výstupů předmětu tělesná výchova školního vzdělávacího programu naší školy.

Počet tříd a žáků podle ročníků ve školním roce 2024/2025 (stav k 30. 9. 2024)		
ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	1	16
2. ročník	1	15
3. ročník	1	11
4. ročník	1	16
5. ročník	1	23
6. ročník	1	13
7. ročník	1	12
8. ročník	1	20
9. ročník	1	15
celkem	9	141



V rámci podpory digitálního vzdělávání byly v uplynulých letech pořízeny stolní počítače, primárně určeny pro počítačovou učebnu, notebooky, využívané jak ve výuce, tak k zapůjčení žákům pro domácí přípravu, tabletů, vhodných pro mladší žáky,

interaktivní výuku a mobilní práce. Pořízená technika výrazně přispěla ke zkvalitnění výuky, umožnila individuální přístup k žákům a práci v menších skupinách, podpořila digitální gramotnost a rozšířila možnosti projektového vyučování a multimediálních prezentací.

Notebooky a tablety byly zapůjčovány žákům, kteří neměli doma odpovídající techniku. Cílem bylo zajistit rovné podmínky pro vzdělávání. Smlouvy o zapůjčení byly uzavírány s rodiči žáků. Doba zapůjčení se pohybovala od několika dnů po celý školní rok.

Bohužel jsme zaznamenali několik negativních zkušeností: poškození zařízení, vrácení v znečištěném nebo zanedbaném stavu.

II. Vzdělávací programy školy

1. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Školní rok 2023/2024	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV č. j. 298/2023 ze dne 1. 9. 2023	1. - 9. ročník	136

2. Nabídka volitelných předmětů

Volitelné předměty			
ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Ruční práce	1	12
VIII.	Cvičení z AJ	1	10
VIII.	Praktika ze zeměpisu	1	9
IX.	Literární seminář	1	15

3. Zájmové útvary

Název	Počet skupin	Počet žáků
Mladí hasiči	1	12
Pěvecký kroužek	1	20
Matematický kroužek	1	11
Cvičení z ČJ	1	11

Taneční kroužek	2	24
Kroužek háčkování	1	4
PSPP - Komunikační a řečová výchova		
Komunikační a řečová výchova	Mgr. Olga Vlachová	1
Komunikační a řečová výchova	Mgr. Dana Schneidrová	3
Komunikační a řečová výchova	Mgr. Lenka Kasperlíková	2
Komunikační a řečová výchova	Mgr. Lenka Kasperlíková	3
Logopedie		
1. skupina	Mgr. Dana Schneidrová	7
2. skupina	Mgr. Lenka Kasperlíková	2

III. Údaje o pracovnících školy - rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

		Školní rok 2024/2025
Pedagogů celkem:		21
Z toho	učitelů	13
Z toho	vychovatelů	2
	asistentů pedagoga	6

Další údaje o interních pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025:

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, kvalifikace	Praxe
1.	Ředitelka školy	1	VŠ Učitelství pro 1. stupeň Funkční studium II Pedagogika se zaměřením na školský management	45
2.	Zástupce ředitele	1	VŠ Učitelství pro 1. stupeň	30
3.	Učitelka	1	VŠ Učitelství pro, 1. stupeň	28
4.	Učitelka	1	VŠ zemědělská a lesnická, doplňující pedagogické studium	17
5.	Asistent pedagoga	0,75	SŠ s maturitou, logistické a finanční služby	4
6.	Učitelka	1	SŠ, Gymnázium	20
7.	Asistent pedagoga	0,75	SOU zemědělské, Studium pro AP	13
8.	Učitelka	1	VŠ pedagog., Speciální pedagogika	35

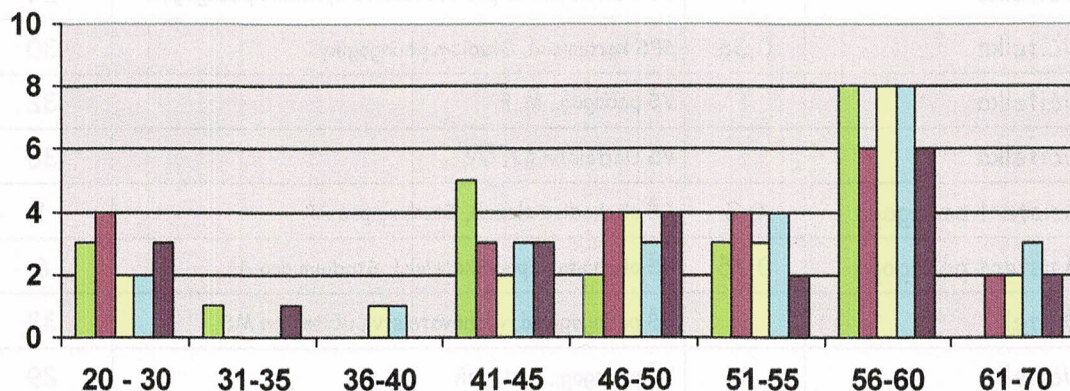
9.	Učitelka	1	VŠ Učitelství NJ pro 2. stupeň a speciální pedagogika	24
10.	Učitelka	0,36	SPŠ keramická, Studium pedagogiky	30
11.	Učitelka	1	VŠ pedagog., M, F	32
12.	Učitelka	1	VŠ Učitelství ČJ, OV	36
13.	Asistent pedagoga	0,8	SŠ obchodu a služeb, Studium pro AP	1
14.	Asistent pedagoga	0,75	SŠ obchodní a podnikatelská, Studium pro AP	6
15.	Učitel	1	SŠ pedagogická, vychovatelství, učitelství MŠ	33
16.	Učitelka	1	VŠ pedagog., 1. stupeň	29
17.	Učitelka	1	VŠ pedagog., Speciální pedagogika	37
18.	Asistent pedagoga	0,5	SŠ obchodní a podnikatelská, Studium pro AP	6
19.	Asistent pedagoga	0,75	SZŠ a VOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika	12
20.	Učitelka	0,18	SOU s maturitou, Studium pedagogiky AP	13
20.	Vychovatelka	1	SŠ pedagogická, vychovatelství	25
21.	Vychovatelka	1	Pedagogické studium pro vychovatele	23

Charakteristika pedagogického sboru:

V současné době tvoří pedagogický sbor ZŠ ředitelka, zástupkyně ředitelky 13 interních učitelů, včetně výchovného poradce a metodika prevence, metodika inkluze, koordinátora ŠVP, koordinátora ICT, koordinátora environmentální výchovy, 6 asistentů pedagoga a 2 vychovatelek školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, v pedagogickém sboru je jeden muž. Věkově je pestrý - od mladých až po starší a zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací speciální pedagogiky, kteří vedou PSPP a zároveň vykonávají logopedickou péči dětí MŠ a na 1. stupni ZŠ.

Věková struktura - pedagogičtí pracovníci:

Věková struktura pedagogických pracovníků (ZŠ, ŠD)			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
20-30	3	46-50	4
31-35	1	51-55	2
36-40	0	56-60	6
41-45	3	61-70	2



Odchody pedagogických pracovníků:

Počet absolventů, kteří nastoupili na školu:

2023/2024	2024/2025
0	0

Počet pedagogických pracovníků, kteří nově nastoupili nebo odešli:

	2023/2024		2024/2025	
Nastoupili	0	0	3	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	1	0

Počet pedagogických pracovníků (osob) v důchodovém věku:

	2023/2024	2024/2025
Důchodový věk	3	3

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů na celé škole vyjádřená v %

2023/2024	2024/2025
89	89

Požadavek na pedagogického pracovníka s potřebnou kvalifikací byl vyvěšen na webových stránkách školy, na úřadech práce v okresech Bruntál, Olomouc a Opava. Zájem projevilo více zájemců, ale s postupem času si našli práci v místě svého bydliště, takže nastoupil jen jeden pedagogický pracovník na pozici učitele 2. stupně. I na pozici AP bylo zpočátku více zájemců, kteří ale práci odmítli z důvodu částečného úvazku a nízkého finančního

ohodnocení. Nakonec se nám podařilo obsadit tyto pracovní pozice zájemci z místa bydliště.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání:

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo posílit odborné a osobnostní kompetence učitelů a asistentů pedagoga v souladu s prioritami školy a aktuálními vzdělávacími trendy.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali převážně v následujících oblastech:

- inkluzivní vzdělávání
- digitální gramotnost
- inovativní metody ve vzdělávání
- čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- didaktické, komunikační kompetence, osobnostní rozvoj
- jazyků,
- a v oblasti využívání moderní didaktické techniky.

Formy vzdělávání:

- účast na akreditovaných kurzech MŠMT
- webináře a online školení
- odborné konference a workshopy
- interní školení
- výměnné stáže mezi školami
- samostudium odborné literatury

Přínosy a dopad:

- zvýšení kvality výuky a individualizace přístupu k žákům
- posílení týmové spolupráce a sdílení dobré praxe
- lepší připravenost na práci s různorodými skupinami žáků

Škola má vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na daný rok, jehož cílem je posílení profesních kompetencí pedagogů v souladu s prioritami školy a rámcovým vzdělávacím programem.

Vzdělávání je hrazeno z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, z programu OP JAK a Podpora škol, do kterého se naše škola zapojila a z peněz od zřizovatele.

DVPP - přehled kurzů a seminářů, do kterých se ve školním roce 2024/2025 pedagogové přihlásili:

Název akce	Počet účastníků	
Rozvoj řeči v předškolním zařízení	1	
Jak na - netradiční školní družiny	2	

Jak na - netradiční školní družiny 2	2	
Roadshow pro školy	2	
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	1	
Alternativní zdroje energie v různých experimentech	1	
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	1	
Týmová spolupráce ve třídách	2	
Co má vědět učitelka o výchově chlapců	1	
Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	1	
Umělá inteligence Praktické využití v zaměstnání	5	
Moderní učebna v rámci chystaných výzev	2	
Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. století	1	
Návštěva výuky v heterogenních třídách	2	
Nepozorné dítě	1	
Mistr komunikace aneb koučovací techniky pro pedagogy	1	
ADHD - metody práce se žáky	1	
Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ	6	
Technologické trendy ve výuce 2025	2	
Jak řešit problémové chování žáků s PAS	1	
Nácvik sociálních a komunikačních dovedností u žáků s PAS	2	
Podpora pozitivního chování u osob s autismem a intelektovým znevýhodněním	2	
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	1	
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	1	
Hravá matematika pro 1. stupeň	1	
Tvorba ŠVP v MŠ	1	
Setkání vychovatelek	2	
Primární vzdělávání - 1. třída	1	
Kurz první pomoci	4	
Nové RVP dle MŠMT a co revidovat ve svém ŠVP MŠ	1	

2. Nepedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2024/2025:

Poř. č.	Umístění	Pracovní zařazení	úvazek
1.	Pobočka školy	Ekonomka	1
2.	Hlavní budova	Školník	1
3.	Hlavní budova	Uklízečka	0,74

4.	Hlavní budova	Uklízečka	0,87
5.	Pobočka školy	Uklízečka	0,87
6.	Pobočka školy	Vedoucí školní stravovny	0,7
7.	Pobočka školy	Vedoucí kuchařka	1
8.	Pobočka školy	Kuchařka	1

IV. Výsledky výchovy a vzdělání

1. Zápis do první třídy ve školním roce 2024/2025 pro školní rok 2025/2026

Celkem u zápisu	Poprvé u zápisu	Žáci po odkladu	Počet letošních odkladů	Celkem nastupují do 1. třídy
12	11	2	3	9

2. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků celkem	Umístěno					Neumístěno
	SOU, OU			SOŠ, SŠ		
21	9 roč.	8. roč.	7. roč.	5. roč.	9. roč.	0
	7	2	0	4	8	

GYMNÁZIUM		SOŠ, SŠ Včetně konzervatoři a maturitních oborů SOU	SOU, SOŠ, nematuritní obory
osmileté	čtyřleté		
4	1	7	9

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a kázeňská opatření udělená na konci školního roku:

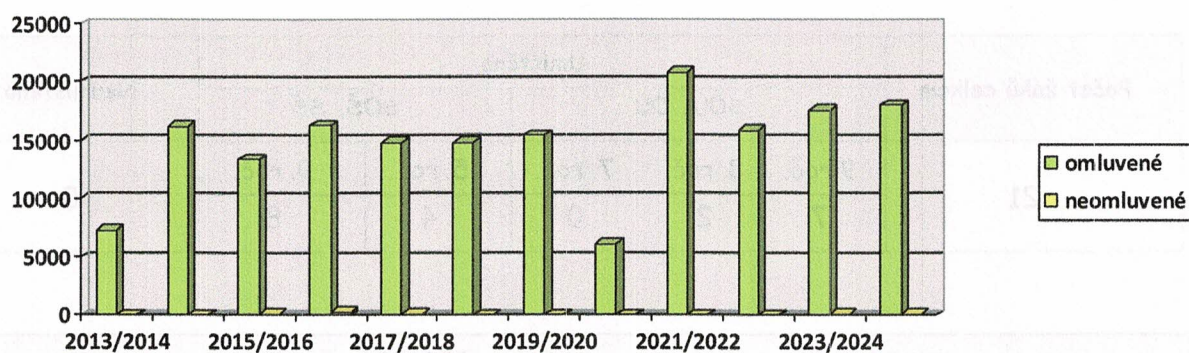
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I. stupeň	20	22	6	2	0
II. stupeň	20	25	6	9	9
Celkem	40	47	12	11	9

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% všech žáků školy
2 - uspokojivé	1	0,69
3 - neuspokojivé	0	0

Absence žáků ve školním roce 2024/2025 za 1. i 2. pololetí

Třída	Počet zameškaných hodin		z toho neomluvených hodin		Celkem	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	celkem	Ø na žáka
1.	676	644	0	0	1320	94,28
2.	834	722	0	0	1556	103,73
3.	400	709	5	6	1109	100,81
4.	662	724	0	0	1346	89,73
5.	1376	1301	0	0	2677	121,68
6.	744	875	0	0	1619	147,18
7.	534	1018	0	0	1552	129,33
8.	2053	2014	8	16	4067	203,35
9.	976	1722	1	46	2698	179,86
Celkem	8255	9729	14	68	17984	133,21



4. Výchovné poradenství na škole

Tak jako v předcházejících letech byl i pro tento školní rok vypracován Plán výchovného poradce a Minimální preventivní program, který je uložen k nahlédnutí v ředitelně školy.

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje na tyto oblasti:

1. Individuální práce s žáky
 - konzultace s žáky v oblasti vzdělávacích a osobních problémů
 - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - spolupráce na tvorbě a aktualizaci individuálních vzdělávacích plánů
2. Kariérová poradenství
 - organizace besed o volbě povolání a přijímacím řízení
 - konzultace s žáky 9. ročníků a jejich rodiči
 - spolupráce se středními školami a Úřadem práce
3. Spolupráce s pedagogy a institucemi
 - Konzultace s třídními učiteli při řešení výchovných problémů

- Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, školním psychologem
- Vedení dokumentace o žácích s SVP

Školní metodik prevence se zaměřuje na tyto oblasti:

1. Prevence rizikového chování
 - realizace Minimálního preventivního programu (MPP)
 - organizace besed a preventivních aktivit
 - spolupráce s externími organizacemi
2. Monitoring školního klimatu
 - sledování vztahů mezi žáky
 - řešení konkrétních případů rizikového chování
 - konzultace s třídními učiteli a vedením školy

5. Údaje o integrovaných žácích

Základní škola klade důraz na inkluzivní vzdělávání, které respektuje individuální potřeby každého žáka a vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělání. Cílem je, aby se všichni žáci - bez ohledu na své schopnosti, sociální zázemí, kulturní původ či zdravotní stav - mohli plně zapojit do školního života.

Podpora integrace:

- Individuální přístup: Učitelé přizpůsobují výuku tak, aby odpovídala možnostem a potřebám jednotlivých žáků.
- Asistenti pedagoga: Ve třídách působí asistenti, kteří pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Spolupráce s odborníky: Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, psychology, speciálními pedagogy a logopedy.

Rovné příležitosti:

- Podpora sociálně znevýhodněných žáků: Škola se zapojuje do projektů jako „Obědy pro děti“ nebo „Školní pomůcky pro každého“, které pomáhají dětem ze znevýhodněného prostředí.
- Multikulturní výchova: V rámci výuky jsou zařazována témata tolerance, respektu a kulturní rozmanitosti.
- Bezpečné prostředí: Škola vytváří atmosféru přijetí, respektu a spolupráce.

Výsledky a přínosy:

- Zlepšení školní docházky a studijních výsledků u integrovaných žáků.
- Posílení sociálních vazeb mezi žáky a rozvoj empatie.
- Vytváření podmínek pro úspěšné začlenění do společnosti.

V tomto školním roce bylo v ZŠ a MŠ škole celkem 45 žáků ohrožených školním neúspěchem nebo zdravotně znevýhodněných dětí - 2 žáci s 4. stupněm PO, 12 žáků s 3. stupněm PO, 2 žáci s 2. stupněm PO a 29 žáků s 1. stupeň PO Z toho 10 žáků s individuálním vzdělávacím plánem a 4 žáci s minimálními výstupy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který zastává i funkci výchovného poradce. Cílem primární prevence v tomto školním roce bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Jde o realizaci komplexního primárního programu, který je ve smyslu metodického pokynu MŠ k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy, do kterého je zahrnuto vše důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách.

Školní metodik prevence se zaměřuje na tyto oblasti:

1. Prevence rizikového chování
 - realizace Minimálního preventivního programu (MPP)
 - organizace besed a preventivních aktivit
 - spolupráce s externími organizacemi
2. Monitoring školního klimatu
 - sledování vztahů mezi žáky
 - řešení konkrétních případů rizikového chování
 - konzultace s třídními učiteli a vedením školy

Výchovný poradce a metodik prevence aktivně spolupracuje s vedením školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absence a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovném opatření.

Mezi další aktivity podílející se na prevenci patologických jevů a přispívající k vytváření příznivého sociálního klimatu ve třídních kolektivech patří např. exkurze, školní výlety, lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, kulturní akce, školní zpravodaj. Více viz Akce školy.

Ve škole je umístěna nástěnka, sloužící informacím z oblasti výchovného poradenství a primární prevence a schránka důvěry.

7. Environmentální výchova ve škole

Environmentální výchova je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Jejím cílem je vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě, k pochopení ekologických souvislostí a k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí. Environmentální témata jsou začleněna do výuky přírodovědy, prvouky, zeměpisu, chemie i občanské výchovy. Žáci se učí o ochraně přírody, třídění odpadu, obnovitelných zdrojích energie, klimatických změnách a udržitelném způsobu života.

Praktické aktivity:

- **Třídění odpadu:** Ve škole jsou rozmístěny kontejnery na papír, plast a bioodpad.
- **Školní zahrada:** Žáci se podílejí na péči o školní zahradu.
- **Den Země a ekologické projekty:** Škola každoročně pořádá akce k oslavě Dne Země a projektové dny.
- **Spolupráce s organizacemi:** Účast na programech jako „Uklid'me Česko“, „Recyklohraní“.

Do environmentálních aktivit se zapojují i rodiče a místní komunita. Škola spolupracuje s obcí na úklidu veřejných prostranství a péči o okolí školy.

Cílem environmentální výchovy je:

- vést žáky k respektu k přírodě a k odpovědnému chování,
- rozvíjení kritického myšlení o ekologických problémech,
- podporovat aktivní účast na ochraně životního prostředí.

8. Soutěže a akce školy ve školním roce 2024/2025

Soutěž	Počet žáků	Jména žáků	Umístění
1. třída			
Školní olympiáda	celá třída	Řepa Adam Mišurec František Hrbáčková Julie	1. místo 2. místo 3. místo
2. třída			
Matematický klokan	celá třída	Veselá Leona Fusek Antonín	1. místo 3. místo
Školní olympiáda	celá třída	Niklasch Josef Kašpar Matyáš	2. místo 3. místo
3. třída			
Matematický klokan	celá třída		
Rosteme s knihou - literární soutěž	4	Dembická Marie Studená Žofie Andreovská Elena Biben Artem	
Školní olympiáda	celá třída	Dembická Marie Studená Žofie Hodošiová Nikola Páleník Aleš	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo
Mezinárodní soutěž v AJ	6	Nguyen Diem Chi Hodošiová Nikola Dembická Marie Studená Žofie Černý Albert Biben Artem	
4. třída			
Matematický klokan školní kolo	celá třída		
Mezinárodní soutěž v AJ	4	Gargulák Radek Hiczová Natálie Ondrušíková Klára Pěčonková Linda	100 % 90 % 91 % 74 %
Školní olympiáda	celá třída		
5. třída			
Matematický klokan	17	Teplík Petr Kyša Karel Žák Jaroslav Krajkovič Jakub Sivák Milan Říhová Anna Nina Šormová Eliška	

		Kočan Kryštof Hanáčková Marie Mičátek Lukáš Novák Štěpán Studená Viktorie Forosová Natálie Bambásek Norbert Bělunková Michaela Kroščenová Laura Ferencová Zuzana	
Mezinárodní soutěž v AJ	5	Žák Jaroslav Krajkovič Jakub Kočan Kryštof Bělunková Michaela Fusek Antonín	
Školní olympiáda	celá třída	Říhová Anna Nina Šormová Eliška Hanáčková Marie Žák Jaroslav Bambásek Norbert Pecháček Filip	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
6. třída			
Pišqworky - školní kolo	6	Bambásek Jan Cina Patrik Farkaš Erik Lasák Antonín Pechová Marie Nguyen Hai Vy	
Matematický klokan	4	Bambásek Jan Kučera Jaromír Veselý Richard Vlach Matyas	
Mezinárodní soutěž v AJ	3	Nguyen Hai Vy Veselý Richard Vlach Matyas	
Fotbalový turnaj mezi školami	3	Bambásek Jan Brijar Michal Lasák Antonín	
Vybíjená - turnaj mezi školami	7	Bambásek Jan Brijar Michal Farkaš Erik Lasák Antonín Pechová Marie Veselý Richard Vlach Matyas	2. místo
Školní olympiáda	celá třída	Brijar Michal Pechová Marie	1. místo 1. místo
7. třída			
Matematický klokan	5	Hodošiová Eliška Kunčar Štěpán Neumayer Tadeáš Pecha Miroslav Páleníková Rozárie	
Pythagoriáda - školní kolo		Kunčar Štěpán Neumayer Tadeáš	

		Pěčonka Samuel Pecha Miroslav Páleníková Rozárie	
Mezinárodní soutěž v AJ	2	Hodošiová Eliška Neumayer Tadeáš	
Pišqworky - školní kolo	8	Bílý Radek Hodošiová Eliška Janišová Zuzana Hlaváčová Dominika Lacková Natálie Neumayer Tadeáš Pecha Miroslav Páleníková Rozárie	
Fotbalový turnaj mezi školami	2	Pecha Miroslav Pěčonka Samuel	4. místo
Vybíjená - turnaj mezi školami	7	Janišová Zuzana Hlaváčová Dominika Lacková Natálie Kunčar Štěpán Pecha Miroslav Páleníková Rozárie Pěčonka Samuel	2. místo
Školní olympiáda	celá třída	Hlaváčová Dominika Janišová Zuzana Pecha Miroslav	2. místo 3. místo 3. místo
8. třída			
Mezinárodní soutěž v AJ	7	Durcová Bára Hots Inna Olehivna Kořenovská Terézia Nováček Jakub Orgoníková Klára Španko Alexandr Žáková Rozálie	
Matematický klokan	7	Durcová Bára Hots Inna Olehivna Kořenovská Terézia Nováček Jakub Orgoníková Klára Vincencová Viktorie Žáková Rozálie	
Pišqworky - školní kolo	6	Gajdoš Dominik Fízik Karel Hots Inna Olehivna Kořenovská Terézia Nováček Jakub Orgoníková Klára Španko Alexandr Žáková Rozálie	
Pišqworky - oblastní kolo	1	Orgoníková Klára	
Matemánie - oblastní kolo	1	Orgoníková Klára	
Pythagoriáda - školní kolo	5	Kořenovská Terézia Orgoníková Klára Španko Alexandr Vincencová Viktorie Žáková Rozálie	

Konverzační soutěž mezi školami	2	Nováček Jakub Kořenovská Terézia	
Fotbalový turnaj mezi školami	6	Polák Luboš Přikryl Jan Fízik Karel Kroščen Stanislav Nováček Jakub Pecha Robert	4. místo
Vybíjená - turnaj mezi školami	9	Hlaváčová Věra Kořenovská Terézia Kroščen Stanislav Machala Roman Pecha Robert Nováček Jakub Přikryl Jan Vincencová Viktorie Žáková Rozálie	2. místo
Wolfram - branný závod družstev	8	Hlaváčová Věra Kořenovská Terézia Machala Roman Pecha Robert Nováček jakub Přikryl Jan Vincencová Viktorie Žáková Rozálie	16. místo 9. místo
Školní olympiáda	celá třída	Kroščen Stanislav Pecha Robert Vincencová Viktorie	1. místo 3. místo 3. místo
9. třída			
Matemánie - oblastní kolo	3	Burešová Eliška Kasperlíková Nikol Türková Tina	
Matematický klokan - celorepublikové	7	Bodláková Sophy Burešová Eliška Hrbáčková Natálie Kasperlíková Nikol Miklasová Eva Aneta Šmahelová Aneta Türková Tina	
Pythagoriáda - školní kolo	7	Bodláková Sophy Burešová Eliška Hrbáčková Natálie Kasperlíková Nikol Macáková Melissa Machalová Aneta Řehulka Dalibor	
Vybíjená - turnaj mezi školami	5	Bambásek Jakub Bodláková Sophy Hrbáčková Natálie Macáková Melissa Meca Sebastian	2. místo
Pišqworky - školní kolo	2	Hrbáčková Natálie Macáková Melissa	3. místo/postup 2. místo/postup
Pišqworky - oblastní kolo	2	Hrbáčková Natálie Macáková Melissa	

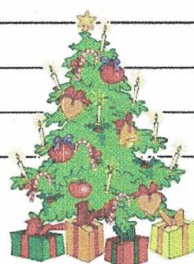
Řemeslo má zlaté dno - okresní kolo	3	Doležel Radek Lares Petr Šmahelová Aneta	3. místo
Fotbalový turnaj	1	Bambásek Jakub	
Mezinárodní soutěž v AJ	3	Bodláková Sophy Meca Sebastian Šmahelová Aneta	
Konverzační soutěž - mezi školami	1	Meca Sebastian	
Školní olympiáda	celá třída	Hrbáčková Natálie Bodláková Sophy	1. místo 2. místo


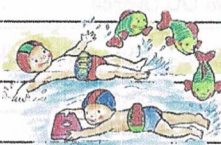
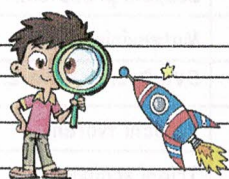
AKCE A SOUTĚŽE ŠKOLY



Školní rok 2024/2025

	TŘÍDA	DATUM	NÁZEV AKCE	VYUČJÍCÍ
Z Á Ř Í	1.-9.	2. 9. 2024	Slavnostní zahájení a pasování prvňáčků	všichni vyučující
	1.-9.	6. 9. 2024	Podzimní cvičení v přírodě	všichni vyučující
	9.	13. 9. 2024	Den požární bezpečnosti	Kosová I., Gažáková T.
	5., 7.	17. 9. 2025	Exkurze SVČ Dvorce	Pacek I., Kučerová A.
	3.	19. 9. 2024	Exkurze zámek Bruntál	Bortlová M., Hiczová M.
	3.	24. 9. 2024	Návštěva OÚ Dvorce	Hiczová M.
	1.	25. 9. 2025	Diagnostika 1. třída z M (včelka)	Schneidrová D.
Ř Í J E N	1.	2. 10. 2024	Fotografování prvňáčků	Schneidrová D.
	6.-9.	2. 10. 2024	Pišqworky - školní kolo	Kosová I.
	1., 2.	4. 10. 2024	Divadlo Opava	Schneidrová D., Petrová V.
	6.	22. 10. 2024	Pythagoriáda - školní kolo	Hlavicová I.
	7.-9.	25. 10. 2025	Pythagoriáda - školní kolo	Kosová I.
L I S T O P A D	3.	6. 11. 2024	Spaní ve škole	Bortlová M.
	1.-9.	7. 11. 2024	Divadélko pro školy	Všichni vyučující
	8.-9.	13. 11. 2024	Pišqworky - oblastní kolo	Kosová I.
	8.-9.	14. 11. 2024	Artifex	Kosová I., Gažáková T.
	3.	15. 11. 2024	SVČ Dvorce - tvoření s legem	Bortlová M.
	6.-7.	22. 11. 2024	Bezpečí především - preventivní program Budišov n/B	Hlavicová I., Kasperlíková L.
	8.-9.	22. 11. 2024	Matemánie	Kosová I.
	1.	26. 11. 2024	SVČ Dvorce - tvoření s legem	Schneidrová D., Složilová V.
	4.	27. 11. 2024	Vánoční tvoření	Hankeová P, Mišková E.
P		28. 11. 2024	Třídní schůzky	všichni vyučující
	1.	2. 12. 2024	Vánoční tvoření s rodiči	Schneidrová D., Složilová V.



	2.	3. 12. 2024	Vánoční tvoření s rodiči		Petrová V.
	Pěv. sbor	6. 12. 2024	Zpívání v OOP		Hlavicová I.
	9.	6. 12. 2025	Řemeslo má zlaté dno		Krejčí D.
	6.-9.	6. 12. 2024	Fotbalový turnaj		Vranová Lazová M.
	1.-9.	9. 12. 2024	Vánoční dílny		všichni vyučující
	1.-9.	12. 12. 2024	Vánoční trhy		všichni vyučující
	Pěv. sbor	18. 12. 2024	Malé vánoční zpívání		Hlavicová I.
	8.-9.	19. 12. 2024	Konverzační soutěž v AJ		Kasperlíková L.
	1.-9.	20. 12. 2024	Vánoční kino		všichni vyučující
L E D E N	1.-9.	8. 1. 2025	Tříkrálová sbírka		třídní učitelé
	3.-5.	15. 1. 2025	Divadlo Opava		třídní učitelé
	8.	13.-17. 1. 2025	Lyžařský výcvik		Kosová I., Vranová V.
Ú N O R	1.	18.2.2025	Muzeum Bruntál - Jesenická fauna		Schneidrová D.
	4.	25.2.2025	Muzeum Bruntál - Praveká keramika		Hankeová P.
	6., 7.	26.2.2025	Přednáška - Krizové situace		Vranová Lazová M.
	Pěv. sbor	28.2.2025	Zpívání na schodech-MDŽ		Hlavicová I.
B Ř E Z E N	9.	12.3.2025	Svíčárna Olomouc		Kopřivová Eva
	6.	14.3.2025	Svíčárna Olomouc		Kopřivová Eva
	3.	18.3.2025	Rosteme s knihou		Bortlová M.
	6.-9.	20.3.2025	Vybíjená Moravský Beroun		Vranová Lazová M.
	1.-9.	21.3.2025	Tomáš Kubeš - beseda Amazonie, Safari		Všichni třídní učitelé
	2.-9.	21.3.2025	Matematický klokan		Kosová Ilona
	3., 4., 5.	24.3.2025	Svíčárna Olomouc		Třídní učitelé
	2 skupiny	26.3.2025	Beseda se spisovateli		Třídní učitelé
	9.	27.3.2025	Muzeum Bruntál		Krejčí D., Gažáková T.
	Pěv. sbor	28.3.2025	Zpívání ke dni učitelů		Hlavicová I.
2., 3.	březen	Plavecký výcvik		Bortlová M., Pacek I., Petrová V.	
D U B E N	6.	1.4.2025	Muzeum Bruntál		Krejčí D., Gažáková T.
	8.	2.4.2025	Knihovna Bruntál		Krejčí D., Gažáková T.
	Pěv. sbor	5.4.2025	Dvorecké zpívání		Hlavicová I.
	6.	9.4.2025	Knihovna Bruntál		Hlavicová I., Krejčí D.
	3.-9.	29.4.2025	Englishstar - mezinárodní soutěž v AJ		Kasperlíková L.
	3.	30.4.2025	Namaluj venkov		Bortlová M.
	2., 3.	duben	Plavecký výcvik		Bortlová M., Pacek I., Petrová V.
K V Ě T E N	6.-9.	6.5.2025	Divadlo Opava, Noc na Karlštejně		Krejčí D., Hlavicová I.
	2.	6.5.2025	Muzeum Opava		Petrová V.
	Pěv. sbor	7.5.2025	Vystoupení v OOP - Den matek		Hlavicová I.
	1.-9.	14.5.2025	Fotografování		Všichni
	8.	16.5.2025	Lanové centrum Olomouc		Vranová Lazová M., Gažáková T.

	7.-9.	19.-21.5.	Školní exkurze Štramberk a okolí	Kasperlíková L., Kosová I.
	1.-9.	22.5.2025	Koncert ZUŠ	Všichni učitelé
	1.-5.	23.5.2025	Školní exkurze - Olomouc - Krokodýlek, ZOO	Třídní učitelé
	6.	26.5.2025	Lanové centrum Olomouc	Vranová Lazová M., Gažáková T.
	6.	27.5.2025	Školní exkurze Brno	Hlavicová I., Krejčí D.
	2., 3.	duben	Plavecký výcvik	Bortlová M., Pacek I., Petrová V.
Č E R V E N	2.	2.6.2025	Ukázka plavání - akce pro rodiče	Petrová V., Pacek I.
	1.	10.6.2025	Pexeso - akce pro rodiče	Schneidrová D., Složilová V.
	Pěv. sbor	11.6.2025	Letní zpívání - akce pro rodiče	Hlavicová I.
	5.	16.6.2025	Střelba ze vzduchovky, turnaj ve vybíjené - akce pro rodiče	Pacek I., Kučerová A., Václavíková Ž.
	4.	17.6.2025	Střelba ze vzduchovky - akce pro rodiče	Hankeová P., Pacek I.
	6.-9.	17.6.2025	Dračí lodě-tréning	Kasperlíková L., Kosová I.
	8.	19.6.2025	Wolfram - branný závod	Vranová Lazová M., Kadlec O.
	2.,3.	červen	Plavecký výcvik	Pacek I.
	9.	26.6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy	Kosová I.

Školou je vydáván Školní zpravodaj, ve kterém vychází přehled většiny akcí, které škola organizuje jako akce tříd nebo školy. Tento zpravodaj je distribuován do rodin našich žáků, sponzorům, obci, členům školské rady a v místní knihovně. V rámci možností je tento zpravodaj zaslán také do Moravského Berouna, Libavé a okolních vesnic.

Na činnosti školy se podílí také školní družina a mateřská škola. Přehledy o práci těchto zařízení jsou také přílohou této výroční zprávy.

V. Spolupráce se zákonnými zástupci

Základní škola klade důraz na otevřenou a partnerskou komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Věříme, že kvalitní spolupráce mezi školou a rodinou je klíčová pro úspěšný rozvoj dítěte, jeho vzdělávání i celkovou pohodu.

Škola je otevřená podnětům, návrhům a zpětné vazbě od rodičů. Pravidelně informujeme o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, školního informačního systému, nástěnek a třídních schůzek. Učitelé jsou dostupní i pro individuální konzultace a řešení aktuálních potřeb žáků.

Zákonní zástupci jsou srdečně zváni k účasti na školních akcích, jako jsou:

- třídní besídky, slavnosti a vystoupení,
- projektové dny, sportovní a kulturní akce,
- dny otevřených dveří a tematické workshopy.

Rodiče se mohou aktivně zapojit do organizace některých akcí nebo pomoci s jejich realizací.

Škola podporuje zapojení rodičů do školního života formou členství ve školské radě. V případě potřeby spolupracujeme s odborníky (psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník) a rodiče jsou součástí tohoto procesu.

VI. Spolupráce se zřizovatelem

Základní škola udržuje aktivní a konstruktivní spolupráci se svým zřizovatelem, kterým je Obec Dvorce. Tato spolupráce je klíčová pro zajištění kvalitního vzdělávání, provozu školy a jejího dalšího rozvoje.

Oblasti spolupráce:

Provozní a investiční záležitosti: Zřizovatel se podílí na financování provozu školy, údržbě budovy, modernizaci učeben a vybavení.

Strategické plánování: Společně řešíme dlouhodobé cíle školy, rozvoj infrastruktury a potřeby v oblasti kapacity školy.

Podpora projektů a aktivit: Zřizovatel podporuje školu při zapojení do dotačních programů, projektů EU a dalších iniciativ.

Komunikace a koordinace:

- pracovní schůzky vedení školy se zástupci zřizovatele
- škola informuje zřizovatele o svých aktivitách, výsledcích a potřebách prostřednictvím výročních zpráv, prezentací a osobních jednání.
- zřizovatel se účastní významných školních akcí, slavností a projektových dnů.

Spolupráce je založena na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a společném zájmu o kvalitní vzdělávání dětí. Díky podpoře zřizovatele se škole daří vytvářet moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro žáky i pedagogy.

VII. Rozbor školních úrazů

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo na Základní škole a mateřské škole Dvorce, okres Bruntál zaznamenáno v knize úrazů celkem 11 školních úrazů, u tří úrazů bylo vyplaceno bolestné, Školní úrazy byly evidovány v souladu s platnou legislativou a hlášeny do systému prevence rizik.

Statistické údaje:

Celkový počet úrazů: 12

Z toho v základní škole: 11

Z toho ve školní družině: 1

Nejčastější typy úrazů: drobné odřenin, podvrtnutí, úrazy horních končetin

Nejčastější místa vzniku: školní hřiště, tělocvična, chodby, školní zahrada

Nejčastější příčiny: nepozornost při pohybu, nevhodné chování při hrách, nedodržení pravidel bezpečnosti

Preventivní opatření:

- Pravidelné proškolení žáků v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Důsledný dohled pedagogických pracovníků během přestávek a venkovních aktivit.

- Kontrola technického stavu sportovního vybavení a školního prostředí.
- Spolupráce s koordinátorem BOZP a školním metodikem prevence.

Ve srovnání s předchozím školním rokem nedošlo k výraznému nárůstu nebo poklesu počtu úrazů. Většina úrazů byla drobného charakteru a nevyžadovala delší lékařské ošetření. Škola nadále klade důraz na prevenci, bezpečné prostředí a výchovu žáků k odpovědnému chování.

VIII. Údaje o kontrolách a výsledcích inspekce provedené ČŠI

V únoru proběhla veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Od 1. 4. 2025 do 4. 4. 2025 proběhla na Základní škole a mateřské škole Dvorce, okres Bruntál inspekční činnost na místě. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP.

IX. Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy

Po technické a materiální stránce škola prochází neustálou obměnou. Materiální vybavení školy je obnovováno postupně. Prostory školy a budovy jsou udržovány v rámci průběžných oprav. Škola při svém provozu řeší problémy vyplývající ze stáří školních budov, budova pobočky školy je ve velmi neuspokojivém stavu.

Proběhly povinné revize a kontroly. Vymalovaly se potřebné prostory, proběhly opravy elektroinstalací, opravovala se vodoinstalace po havárii. Proběhla obnova alarmu ve všech třech budovách. A opravily se další klavíry.

I v letošním roce obdržela škola finanční prostředky ze státního rozpočtu- Nástroje pro oživení a odolnost - Národní plán obnovy - digitální pomůcky a Národní plán obnovy - prevence digitální propasti. Díky tomu je obnovována výpočetní technika, byly zakoupeny tablety a notebooky a sluchátka pro potřeby ZŠ.

Během roku se průběžně obměňuje stávající nábytek a vybavení v MŠ, ŠD, ZŠ a obou jídelen.

X. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola je nadále zapojena do projektu **Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol** Cílem projektu je podpora zdravých stravovacích návyků u dětí na prvním stupni základních škol. Pravidelně jsou žákům zdarma distribuovány porce čerstvého ovoce, zeleniny a ovocných šťáv. Program má pozitivní dopad na povědomí dětí o významu zdravé výživy a přispívá ke snížení konzumace nezdravých potravin.

Škola byla opět v roce 2024/2025 zapojena do projektu **Obědy pro děti** společnosti **WOMEN FOR WOMEN**. V tomto roce bylo vyhověno všem 4 žádostem ze ZŠ.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zapojili do projektu Moravskoslezského kraje „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi“. Do tohoto projektu bylo zahrnuto 25 dětí ze ZŠ a 5 dětí z MŠ.

Díky této iniciativě mají všichni žáci rovný přístup ke kvalitnímu obědu, což má pozitivní vliv nejen na jejich zdraví, ale i na školní docházku a výsledky.

Zapojení školy do projektů financovaných z fondů Evropské unie podpořilo modernizaci výuky, rozvoj digitálních kompetencí, inkluzi a profesní rozvoj pedagogů. V rámci těchto projektů jsme realizovali například:

- modernizaci učeben a pořízení digitálních technologií,
- vzdělávací kurzy pro učitele zaměřené na inovativní metody výuky,
- aktivity na podporu rovného přístupu ke vzdělávání.

Zapojení do těchto projektů výrazně přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí a vytváří podmínky pro všestranný rozvoj žáků.

Jedním z těchto projektů byl projekt **ZŠ, MŠ Dvorce Operační program Jan Amos Komenský vyhlášeného MŠMT**. Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2023 a ukončena 30. 6. 2025.

OP JAK - ZŠ, MŠ Dvorce 002		ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
Typ	Název		
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků ZŠ	18 šablon	ukončeno
1.II/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	3 šablony	ukončeno
OP JAK - ZŠ, MŠ Dvorce 002		MATEŘSKÁ ŠKOLA	
Typ	Název		
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	4 šablony	ukončeno
1.I/6	Inovativní vzdělávání žáků ZŠ	Realizovaný projektový den	ukončeno
OP JAK - ZŠ, ŠD, Dvorce 002		ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Typ	Název		
1.V/1	Inovativní vzdělávání žáků ŠD	8 šablon	ukončeno
1.V/3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	2 šablony	ukončeno

Dále byla škola rozhodnutím MŠMT zapojena do projektu - **Podpora do škol** - na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněnými žáky. Realizace projektu zahájena 1. 9. 2023 a ukončena bude 31. 8. 2025. V současné době probíhá odesílání zpráv REZ s daty a vyúčtováním projektu.

ZŠ a MŠ Dvorce - PODPORA ŠKOL				
Typ	Název			
A1	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	na 24 měsíců		ukončeno
B1	Pedagogická intervence-doučování	1000 jednotek		ukončeno
B6	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita	50 jednotek		ukončeno
B7	Zážitkový vzdělávací program pro žáky	8 jednotek		ukončeno
B9	Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	8 jednotek		ukončeno
C4	Stáže, vzájemná kolegiální podpora	3 jednotky		ukončeno

XI. Závěr

Uplynulý školní rok byl obdobím plným výzev, nových zkušeností i úspěšných aktivit. Základní škola a mateřská škola nadále plní své poslání poskytovat kvalitní vzdělávání, podporovat všestranný rozvoj dětí a vytvářet bezpečné, podnětné prostředí pro jejich růst.

Děkujeme všem pedagogickým pracovníkům za jejich obětavou práci, rodičům za spolupráci a důvěru, zřizovateli za podporu a dětem za jejich každodenní úsilí, radost a chuť poznávat svět.

I v dalším školním roce budeme pokračovat v rozvoji školy, inovacích ve výuce a budování přátelské atmosféry, která je základem pro úspěšné vzdělávání i výchovu.


Projednáno Školskou radou: 8. 10. 2025

Projednáno na pedagogické radě: 26. 8. 2025

Přílohy: Zpráva o činnosti MŠ
Zpráva o činnosti ŠD

Základní škola a mateřská škola
Dvorce, okres Bruntál 1
příspěvková organizace
Olomoucká 336
793 68 Dvorce u Bruntálu
IČ: 70979383 Tel. 554 745 491

Dvorce 30. 10. 2025


Zpracovala: Mgr. Olga Vlachová

